

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 1» г. Киренска
за 2022 - 2023 учебный год

Методическая проблема школы на 2022 – 2023 учебный год:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Для решения поставленной проблемы поставлена **цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих **задач:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО – обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание);
- Совершенствовать качество обученности выпускников;
- Создавать условия (организационно – управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, и СОО образовательного учреждения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

1. *Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.*
Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
2. *Работа с педагогическими кадрами*
Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

3. Работа с обучающимися

Задача: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Обобщение опыта педагогов.
7. Предметные недели.
8. Семинары, вебинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одарёнными детьми.
11. Организация и контроль системы повышения квалификации.

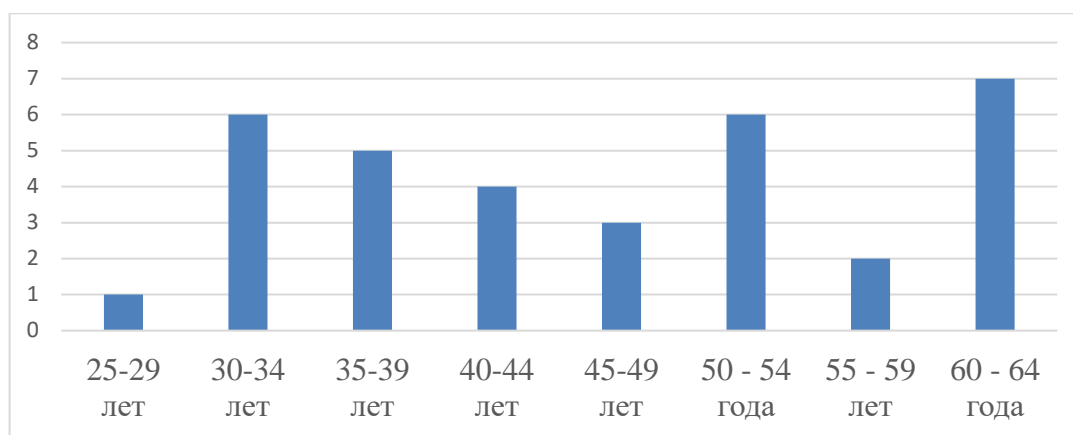
Согласно плану, методическая работа осуществлялась по следующим разделам:

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
4. Сопровождение обновлённых ФГОС.
5. Диагностико-аналитическая деятельность.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Работа с молодыми учителями.
8. Работа с одарёнными учащимися.
9. Проведение предметно-методических недель.
10. Работа Методического совета.
11. Проведение методических семинаров.

1. Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 34 педагога.

Возрастная структура педагогического коллектива



Вывод: основные возрастные группы 30-34 – 6 педагогов, 30 – 39 – 5 педагогов, 50-54 – 6, 60-64 – 7 педагогов.

Образование педагогических работников



Большинство педагогических работников имеют высшее образование.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж			
		5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Учителя 1-4 классов	11	1	1	3	6
Доля, %		9%	9%	27%	54%
Учителя 5-11 классов	17	3	4	3	7
Доля, %		18%	23%	18%	41%
Другие педагогические работники	6	2			4
Доля		33%			67%
Всего	34	6	5	6	17
Доля		18%	15%	18%	49%

Вывод: половина педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет, наиболее высокая доля педагогов с данным стажем на уровне начальной школы.

Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 уч/году педагоги проходили КПК по следующим темам:

тема курсов	Кол – во педагогов НОО	Кол – во педагогов ООО, СОО
«Я – наставник» КПК	7	
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	11	14
«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	11	
«Реализация программы «Орлята России».	1	1
«Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии в пунктах проведения экзаменов»		1
«Методика работы с историческими источниками в современной школе» (МГИМО совместно с Центром педагогического мастерства г. Москва)		1
«Преподавание права в школе» (Иркутский институт, филиал ВГУЮ РПА Минюста России)		1
«Мастер- класс по использованию цифровых лабораторий «Архимед» в учебном процессе		1

2. Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 9 педагога (27%);
- первая квалификационная категория – 18 педагогов (53 %);

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2022-2023 уч/году аттестацию на высшую категорию прошли Корзенникова О.Г, Петухова М.Б, Попова Н.С, на первую квалификационную категорию: Шевцова Т.А, Тетерина Л.В, Мозалевская И.В, Леонтьева Т.Г, Матвиенко Ю.О, Антипина М.Г, Кушнерик Н.И, Хохрякова Е.В.

3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

В течение 2022-2023 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных и муниципальных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных и муниципальных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных и районных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

Участие педагогов в семинарах, конференциях в 2022-2023 учебном году

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень
Нетесова Л.П.	РМО, опыт по теме: «Организация разноуровневого обучения на уроках в начальной школе»	Муниципальный
	РМО, опыт по теме: «Формирование навыков самостоятельной работы над ошибками по русскому языку»	Муниципальный
	«Педагог – наставник – студент»	Муниципальный
Козлова Людмила Ивановна	Форум «Образования – 2023», Внеклассное занятие с родителями и детьми.	Муниципальный
	Мастер-класс родителей, детей и наставников в реализации программы «Орлята России»	Муниципальный
	Семинар – практикум «Семья на пороге школы» в рамках Форума образования 2023	Муниципальный
Петухова Марина Борисовна	«Педагог – наставник – студент»	Муниципальный
Левина Елена Николаевна	РМО, Мастер-класс «Активные и интересные методы и приёмы на уроках в начальной школе»	Муниципальный
	Учебная презентация к уроку в начальной школе.	Региональный
	Открытое занятие внеурочной деятельности для студентов КППК «Основы финансовой грамотности»	Муниципальный
Попова Наталья Сергеевна	Педагогическое мероприятие для родителей будущих первоклассников «Семья на пороге школьной жизни» в рамках Форума образования 2023	Муниципальный
	Районный методический совет «Особенности оценки готовности старших дошкольников к обучению в начальной школе»	Муниципальный
	Представление опыта работа по теме «Проектирование основной образовательной программы начального общего образования на основе ФОП НОО»	Муниципальный
	Мастер – класс «Приемы по коррекции трудностей письма, связанных с невнимательностью у младших школьников» в рамках РМО учителей начальных классов	Муниципальный
Степанова	«Методическая мастерская -2022», мастер-класс	Муниципальный

Светлана Николаевна	КППК «Проведение демонстративного экзамена»	Муниципальный
	Учебная презентация к уроку в начальной школе.	Региональный
	«Использование современных образовательных технологий в УВП начальной школы»	Районный
	Семинар «Повышение мотивации уч-ся через духовно- нравственное развитие в урочной и внеурочной деятельности»	Районный
	Панорама методических идей «Креативные методики в педагогической практике»	Районный
Бузмакова Римма Захаровна	«Педагогическая техника как элемент пед. мастерства»	Муниципальный
	«Роль наставничества в современном образовании»	Муниципальных
	««Использование современных образовательных технологий в УВП начальной школы». КППК	Муниципальный
	Семинар – практикум «Семья на пороге школы» в рамках Форума образования 2023	Муниципальный
Антипина Елена Николаевна	«Методическая мастерская 2022», опыт по теме «Разноуровневое обучение на уроках в начальной школе».	Муниципальный
Дёмкина Любовь Вениаминовна	ГАО ДПО ИРО тематическая сессия “Центры образования "Точка роста": сообщество, ресурсы, результат" (в рамках работы региональной коворкинг-площадки по вопросам методического сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Иркутской области)	Региональный
Томилова Надежда Анатольевна	II Региональный творческий конкурс учителей обществознания	Региональный
Тетерина Любовь Вячеславовна	Представление опыта работы по теме «Проектирование основной образовательной программы СОО (организационный раздел)»	Муниципальный
	Представление опыта работы по теме «О подготовке проектов новых образовательных программ ООО по требованиям обновлённых ФГОС»	Муниципальный
Нежелеева Оксана Дмитриевна	Представление опыта работы на заседании РМО учителей английского языка в форме круглого стола по теме «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Муниципальный
Леонтьева Татьяна Георгиевна	Представление опыта работы на заседании РМО учителей английского языка в форме круглого стола по теме «Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»	Муниципальный

В 2022-2023 учебном году педагоги школы принимали участие в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах:

- ✓ Корзенникова О.Г., Попова Н.С. - Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (полуфиналисты);

- ✓ Козлова Л.И., региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (3 место);
- ✓ Степанова С.Н., районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов», победитель в номинации «Внеклассное занятие»;
- ✓ Козлова Л. И., районный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся «Воспитываем патриотов», победитель в номинации «Педагогический проект»;
- ✓ Бузмакова Р.З., районный конкурс «Лучшая практика наставничества», участник;
- ✓ Нетесова Л.П., районная олимпиада для учителей начальных классов «Профессионал», победитель;
- ✓ Михалева Л.П., районная олимпиада для учителей начальных классов «Профессионал», призер;
- ✓ Козлова Л.И., областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся ОО, посвященный памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П., участник;
- ✓ Демкина Л.В., Петренко И.Г., областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся ОО, посвященный памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П., победители;
- ✓ Матвиенко Ю.О., районный конкур Молодых педагогов, лучшая методическая разработка в категориях «урок», победитель.

4. Сопровождение и реализация обновлённых ФГОС

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах прошла апробация обновлённых ФГОС. В школе была составлена и реализована дорожная карта по переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Учителя, работающие в этих классах, предварительно прошли курсовую подготовку, разработали рабочие программы в соответствии с новыми ФГОС, изучили особенности преподавания учебных предметов по обновлённым ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы проходили КПК по обновлённым ФГОС СОО, изучали нормативные документы, разрабатывали ООП СОО с учётом перехода на новый ФГОС. Создана и функционирует рабочая группа по реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

В связи с реализацией ФООП основные образовательные программы НОО, ООО, СОО были также откорректированы.

5. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов — руководитель Нетесова Л.П.
- ШМО учителей русского языка и литературы — руководитель Антипина М.Г.
- ШМО учителей английского языка— руководитель Нежелеева О.Д.
- ШМО учителей естественных и общественных дисциплин – руководитель

Бренева

Ж.В.

- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО — руководитель Гребенщикова Е.Ю.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Изучение методических рекомендаций ИРО Иркутской области о преподавании различных предметов в 2022-2023 учебном году.
3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов, использование в работе передового опыта педагогов школы, района.
8. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, области.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

6. Работа с молодыми учителями

В настоящее время в школе один молодой педагог Русаков М.Г. учитель технологии. Его наставником является учитель технологии Гребенщикова Е.Ю. (первая квалификационная категория). Молодому педагогу оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала (зам. директора по УВР Тетерина Л. В., наставник Гребенщикова Е.Ю.).
- Составление плана урока.
- Посещение молодым специалистом уроков коллег.
- Анкетирование молодого педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

7. Работа с одарёнными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

Достижения учащихся в мероприятиях различного уровня по направлениям

№	Мероприятие	Участники	Ответственный,	Результат
---	-------------	-----------	----------------	-----------

			Руководитель	Районный (муницип.)	
Общеинтеллектуальное направление					
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2022	Пежемский Михаил, 4 класс	Козлова Л.И.	победитель	
2.	Районный конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвященный празднованию Всемирного Дня учителя	Соколыцев Александр, 4 класс	Бузмакова Р.З.	призер	
3.	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» Русский язык	Каргопольцева Маргарита, 4 класс	Козлова Л.И.	призер	
		Окружающий мир	Секиркин Ярослав, 3 класс	Левина Е.Н.	призер
		Математика	Логвин Прохор, 3 класс	Кушнерик Н.И.	призер
			Суханов Егор, 3 класс	Левина Е.Н.	призер
			Гладилина Снежана, 4 класс	Козлова Л.И.	призер
			Пежемский Михаил, 4 класс	Козлова Л.И.	призер
Серкина Дарья, 4 класс	Козлова Л.И.	призер			
4.	Районный конкурс чтецов «Да, здравствует Детство веселое!»	Чупров Денис, 1 класс	Петухова М.Б	победитель	
		Огурцов Егор, 4 класс	Козлова Л.И.	победитель	
		Мезенцева Дарина, 3 класс	Степанова С. Н.	призер	
5.	Районный интеллектуальный конкурс «Знатоки природы»	Пежемский Михаил, 4 класс	Козлова Л.И.	призер	
		Горноста́й Александра, 11 класс	Дёмкина Л.В.	победитель	
		Фролов Илья, 9 класс	Дёмкина Л.В.	победитель	
		Мельников Алексей, 7класс	Дёмкина Л.В.	победитель	
		Михайлов Николай, 6 класс	Дёмкина Л.В.	победитель	
		Тараканов Егор, 7 класс	Дёмкина Л.В.	призер	
		Кузакова Татьяна, 10 класс	Дёмкина Л.В.	призер	
		Денисова Надежда, 6класс	Дёмкина Л.В.	призер	
		Жарников Максим, 8класс	Дёмкина Л.В.	призер	
6.	Районная олимпиада «Знайка – 2023» по математике среди учащихся 2-4 классов	Васильев Ярослав, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер	
		Секиркин Ярослав, 3 класс	Левина Е.Н.	призер	
		Роженко Злата, 3 класс	Степанова С.Н.	призер	
		Ярыгин Даниил, 3 класс	Левина Е.Н.	призер	

		Корнилов Степан, 4 класс	Бузмакова Р.З.	призер
		Кузаков Дмитрий, 4 класс	Бузмакова Р.З.	призер
7.	Районная олимпиада «Знайка – 2023» по литературному чтению среди учащихся 2-4 классов	Ляпунова Дарья, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
		Полоскова Василина, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
		Тараканов Кирилл, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
		Секиркин Ярослав, 3 класс	Левина Е.Н.	призер
		Логинова Яна, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
8.	Районная олимпиада «Знайка – 2023» по русскому языку среди учащихся 2-4 классов	Секиркин Ярослав, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
		Суханова Полина, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
		Гладилина Снежана, 4 класс	Козлова Л.И.	победитель
		Кожевникова Ксения, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
		Суранов Александр, 3 класс	Кушнерик Н.И.	призер
9.	Районная олимпиада «Знайка – 2023» по окружающему миру среди учащихся 2-4 классов	Федоров Александр, 2 класс	Ревенко Е.А.	победитель
		Нетесова Анна, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
		Тяглов Игорь, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
		Голубкина Марина, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
10.	Районная конференция исследовательских и реферативных работ школьников	Игнатъева Арина, 1 класс	Петухова М.Б.	призер
		Федоров Александр, 2 класс	Ревенко Е.А.	призер
		Васильев Ярослав, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
		Логинова Яна, 2 класс	Степанова С.Н.	призер
11.	Районный конкурс «Юннат года – 2023»	Стебловский Лев, 1 класс	Петухова М.Б.	победитель
		Нетесова Анна, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
		Гоева Анна, 1 класс	Ляпунова Н.И.	призер
		Савченко Мирослав, 2 класс	Антипина Е.Н.	призер
		Пежемский Михаил, 4 класс	Козлова Л.И.	призер
12.	Районный интеллектуальный конкурс по английскому языку	Федоров Александр, 2 класс	Мифтахова Н.В.	победитель
		Дядин Тимофей, 3 класс	Мифтахова Н.В.	победитель
		Голубкина Марина, 3 класс	Мифтахова Н.В.	победитель
		Савченко Мирослав, 2 класс	Мифтахова Н.В.	призер
		Пахоруков Даниил, 4 класс	Мифтахова Н.В.	призер
		Гладилина Снежана, 4 класс	Мифтахова Н.В.	призер
13.	Муниципальный этап Всероссийского детского научно-популярного конкурса «Знаешь? Научи!»	Еловская Екатерина, 6 класс	Демкина Л.В.	победитель
		Ермолаева Анастасия	Петренко И.Г.	призер
14.	Районный интеллектуальный конкурс по истории для 5-х классов «Знатоки истории Древнего мира-2023»	Артюк Светлана, 5 класс	Иванова Т.Г.	призер
		Емельянов Максим, 5 класс		призер
		Жолдинов Айдин, 5 класс		призер
		Маркова Мария, 5 класс		призер
15.	Районный интеллектуальный конкурс по обществознанию для 6-х классов «Обществоведческий калейдоскоп-2023»	Тушминская Татьяна, 6 класс	Томилова Н.А.	призер
16.	Районный интеллектуальный конкурс по истории для 6-х классов «Знатоки истории-2023»	Денисова Надежда, 6 класс	Томилова Н.А.	призер
		Еловская Екатерина, 6 класс	Томилова Н.А.	призер
		Михайлов Николай, 6 класс	Томилова Н.А.	призер

17	Районный конкурс по математике для 5-6 классов «Светлячок»	Михайлов Николай, 6 класс	Тетерина Л.В.	призер
18	Региональный конкурс на английском языке в рамках литературного марафона для 9-11 классов «Шарлотта Бронте и «Джейн Эйр»	Кузнецова Алина, 9 класс	Нежелеева О.Д.	призер
19	Районный интеллектуальный конкурс “Masters of English 2023” среди 5 – 6 классов	Янгальчева Амалия 5 класс	Матвиенко Ю.О.	призер
		Тушминская Татьяна, 6 класс	Леонтьева Т.Г.	победитель.
		Михайлов Николай, 6 класс	Леонтьева Т.Г.	победитель.
Духовно-нравственное направление				
1	Районный фотоконкурс «Сердце матери», посвященный празднованию Всероссийского Дня Матери	Кукула Алина, 4 класс	Козлова Р.З.	победитель
		Бабаян Мартик, 4 класс	Козлова Р.З.	победитель
		Пежемский Михаил, 4 класс	Козлова Р.З.	победитель
		Гладилина Снежана, 4 класс	Козлова Р.З.	призер
		Суханов Егор, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
		Коношанова Кира, 3 класс	Левина Е.Н.	победитель
		Суханова Полина, 3 класс	Левина Е.Н.	призер
		Роженко Злата, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
		Голубкина Марина, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
		Жолдошев Мидин, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
		Корзенников Арсений, 2 класс	Михалева Т.П.	призер
		Безбородов Степан, 2 класс	Михалева Т.П.	призер
		Филипов Андрей, 2 класс	Михалева Т.П.	призер
		Сафонова Валерия, 2 класс	Антипина Е.Н.	призер
		Дроботенко Дарья, 2 класс	Антипина Е.Н.	призер
		Гончаров Дмитрий, 2 класс	Антипина Е.Н.	призер
		Скорнякова Дарья, 1 класс	Петухова М.Б.	победитель
		Шипицына Светлана, 1 класс	Петухова М.Б.	победитель
Проханов Владимир, 1 класс	Петухова М.Б.	победитель		
Томшин Андрей, 1 класс	Ляпунова Н.И.	призер		
Татарникова Анастасия, 1 класс	Ляпунова Н.И.	призер		
2	Районный творческий конкурс букетов «Есть в марте день особый...»	Курбатова Ульяна, 1 класс	Ляпунова Н.И.	победитель
3	Районный литературно-творческий конкурс «Проба пера – 2023»	Гончаров Дмитрий, 2 класс		призер
		Сокольников Александр, 4 класс		призер
		Ярыгина Анна, 4 класс		победитель
		Шурхай Юлия, 3 класс		призер
		Пежемский Михаил, 4 класс		победитель
		Гребенщикова София 8 класс	Бутузова И. А.	победитель
		Жарников Максим 8 класс	Бутузова И. А.	победитель
Еловская Екатерина 6 класс	Антипина М.Г	победитель		
4	Районный конкурс изобразительного искусства по	Тяглов Игорь, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
		Коношанова Елизавета, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
		Васильев Ярослав, 2 класс	Нетесова Л.П.	победитель

	произведениям К.Д. Ушинского, посвященный 200-летию со Дня рождения писателя.	Тараканов Кирилл, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
		Пшеникова Таисия, 1 класс	Петухова М.Б.	победитель
5	Конкурс «Пасхальный сувенир – 2023»	Евстафьева Руслана, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
		Москвитин Алексей, 2 класс	Ревенко Е.А.	призер
		Рыков Павел, 2 класс	Антипина Е.Н.	призер
		Васильев Ярослав, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
		Васильев Арсений, 2 класс	Нетесова Л.П.	призер
		Маслакова Кристина, 4 класс	Козлова Л.И.	призер
		Курбатов Слава, 1 класс	Петухова М.Б.	призер
6	Районная практическая конференция «Нет милей родного края», Историко-краеведческий музей г. Киренска	Суржин Артём, 10класс	Бренёва Ж.В.	призер
7	Чемпионат по чтению «Страница 22», муниципальный этап	Антипина Валерия, 8 класс	Бутузова И.А.	призер
		Мальшева Анастасия, 10 класс	Антипина М.Г.	призер
		Игнатьева Дарья, 10 класс	Антипина М.Г.	победитель
		Шестаков Максим, 11 класс	Пасечникова А.Л.	победитель
8	Чемпионат по чтению «Страница 22», региональный этап	Шестаков Максим, 11 класс	Пасечникова А.Л.	победитель

Общекультурное направление

1	Районный фотоконкурс «Чудо огородное»	Леонов Арсений, 2 класс	Антипина Е.Н.	победитель
		Сафонова Валерия, 2 класс	Антипина Е.Н.	призер
		Тараканов Никита, 2 класс	Антипина Е.Н.	победитель
		Стебловский Лев, 1 класс	Петухова М.Б.	победитель
		Тетерин Вячеслав, 1 класс	Петухова М.Б.	победитель
		Шипицына Светлана, 1 класс	Петухова М.Б.	призер
		Тетерин Леонид, 2 класс	Нетесова Л.П.	победитель
		Суранов Александр, 3 класс	Кушнерик Н.И.	победитель
		Быков Владислав, 4 класс	Бузмакова Р.З.	призер
		Немытышев Матвей, 4 класс	Бузмакова Р.З.	победитель
	Районный конкурс коллажей «Откуда и куда бежит Ангара»	Рыков Павел, 2 класс Леонов Арсений, 2 класс	Антипина Е.Н.	победитель победитель
	Районный конкурс изобразительного искусства «Мой папа – моя гордость!»	Толстикова Ульяна, 1 класс	Петухова М.Б.	победитель
		Болденко Варвара, 2 класс	Михалева Т.П.	победитель
		Шурхай Юлия, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
		Горностай Анастасия, 4 класс	Козлова Л.И.	победитель
		Гладилина Снежана, 4 класс	Козлова Л.И.	победитель
		Мезенцева Ульяна, 4 класс	Козлова Л.И.	победитель
		Пежемский Михаил, 4 класс	Козлова Л.И.	победитель
		Совейко Михаил, 4 класс	Козлова Л.И.	призер
		Гнедов Никита, 4 класс	Козлова Л.И.	призер
		Таранова Ксения, 4 класс	Козлова Л.И.	призер
	Районный конкурс	Пежемский Михаил, 4 класс	Козлова Л.И.	победитель

рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Гоева Анна, 1 класс	Ляпунова Н.И.	призер
	Толстикова Ульяна, 1 класс	Петухова М.Б.	победитель
	Курбатова Ульяна, 1 класс	Ляпунова Н.И.	победитель
	Валиулин Андрей, 3 класс	Левина Е.Н.	призер
	Шурхай Юлия, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
	Голубкина Марина, 3 класс	Степанова С.Н.	победитель
	Галлер Полина, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
	Роженко Злата, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
	Потапова Виктория, 3 класс	Степанова С.Н.	призер
	Логвин Прохор, 3 класс	Кушнерик Н.И.	призер
	Чельшев Александр, 3 класс	Кушнерик Н.И.	призер
	Тараканов Захар, 2 класс	Нетесова Л.П.	победитель
	Тараканов Кирилл, 2 класс	Нетесова Л.П.	победитель

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми. При подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

8. Работа методического совета

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли директор школы Корзенникова О.Г., заместители по УВР Тетерина Л.В. Попова Н.С., руководители школьных методических объединений, педагог-психолог Скорнякова Е.Д. Возглавляет и координирует деятельность Методического совета Тетерина Л.В.

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета.

9. Проведение методических семинаров

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 семинара согласно плану работы:

№ п/п	Тема семинара	Сроки
1	«Реализация обновленных ФГОС в НОО, ООО. Формирование функциональной грамотности учащихся»	Октябрь
2	«Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика»	Декабрь
3	«Теоретические основы взаимодействия семьи и школы»	Март
4	«Система оценивания образовательных достижений обучающихся»	Апрель

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной

помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ подготовили: Попова Н.С, Тетерина Л.В.